



گزارش رتبه بندی های بین المللی

معاونت پژوهشی دانشکده علوم ریاضی
دانشگاه شهید بهشتی
تابستان ۱۴۰۲

انواع رتبه بندی های بین المللی



انواع رتبه بندی های بین المللی

SciVisions
Science Management & Improvement

رتبه‌بندی «سای ویژنز»



رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان



رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی



رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»



رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو.»

نام	رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «مؤسسه آموزش عالی تایمز»
نام به زبان انگلیسی	Times Higher Education World University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «تایمز»
هدف	کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقایسه مؤسسه‌های با کیفیت در سراسر جهان و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل است. رویکرد این نظام رتبه‌بندی بیشتر سنجش ارتباط بین مؤسسه‌ها و صنعت و کسب‌وکار است.
نشر(ان)	Times Higher Education
زمان شروع	۱۳۸۳ (۲۰۰۴)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۱۲۰۰
شمار سنجدها	۱۳

۱۵%	شهرت آموزش	نمره آموزش
۴/۵۰%	نسبت تعداد دانشجویان کارشناسی به اعضای هیات علمی دانشگاه	
۶%	نسبت مدارک دکترای اعلام شده به اعضای هیئت علمی	
۲/۲۵%	درآمد موسسه به تعداد اعضای هیات علمی	
۲/۲۵%	نسبت مدرک دکتری به دانشجویان کارشناسی	
۱۸%	شهرت پژوهش	نمره پژوهش
۶%	درآمد پژوهش	
۶%	سرانه تعداد مقاله به ازای هر هیئت علمی	
۳۰%	متوسط ارجاع ها به ازای هر مقاله	نمره استناد
۲/۵۰%	میزان درآمد پژوهشی از صنعت	نمره درآمد صنعتی
۲/۵۰%	نسبت اعضای هیات علمی بین المللی به بومی	نمره وجهه بین المللی
۲/۵۰%	نسبت دانشجویان بین المللی به بومی	
۲/۵۰%	سرانه مقالات مشترک بین المللی	

<p>مؤسسه‌هایی که دوره کارشناسی ارائه نمی‌دهند در این نظام ارزیابی نمی‌شوند. افزون بر این، مؤسسه‌هایی که در پنج سل گذشته شمار مقاله‌های آنها در نمایانه «اسکوپوس» کمتر از ۱۰۰۰ مورد (دستکم ۱۵۰ مقاله در سل) است از ارزیابی کنار گذاشته می‌شوند. دانشگاه‌هایی نیز که ۸۰ درصد یا بیش از ۸۰ درصد فعالیت‌هایشان در یکی از ۱۱ حوزه موضوعی (همانند مهندسی،) است در این نظام ارزیابی نمی‌شوند. https://www.timeshighereducation.com/how-participate-times-higher-education-rankings</p>	<p>معیار ورود به ارزیابی</p>
<p>پیمایش‌های گوناگون در بخش‌های متفاوت؛ نمایانه استنادی «اسکوپوس»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.</p>	<p>منبع(های) گردآوری داده</p>
<p>timeshighereducation.com/world-university-rankings</p>	<p>پایگاه وب</p>
<p>help@timeshighereducation.co.uk</p>	<p>اطلاعات تماس</p>

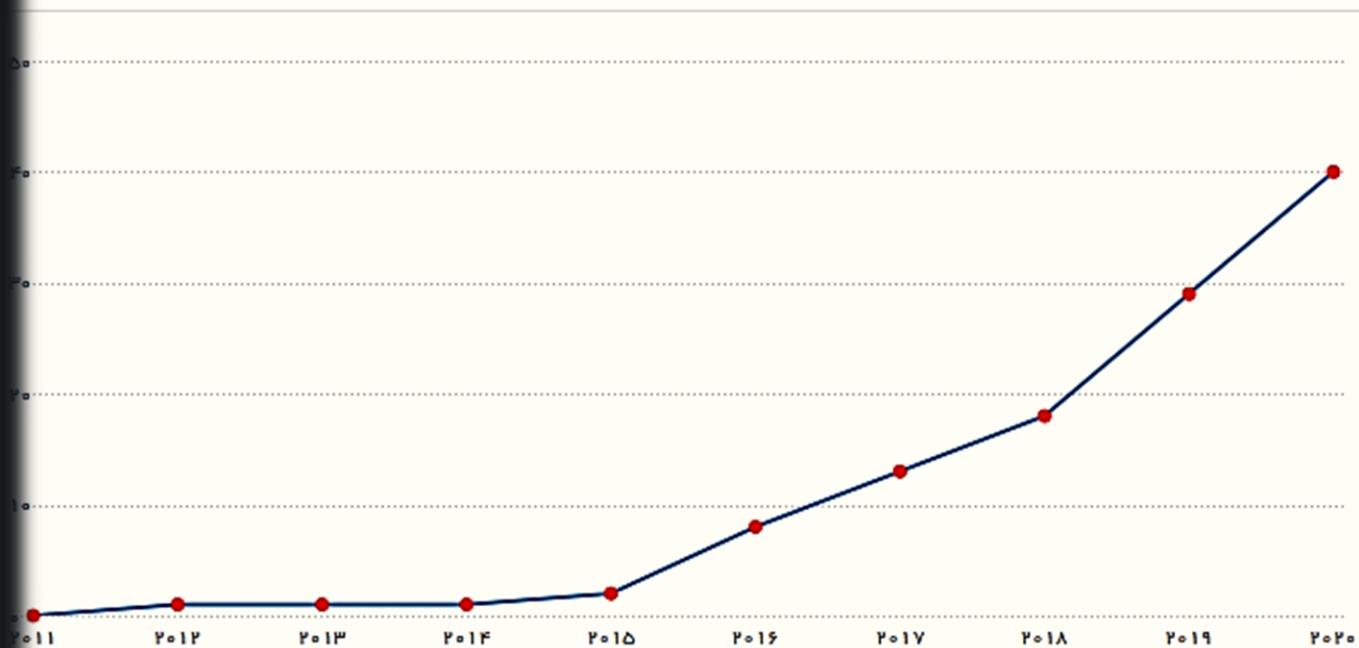
help@timeshighereducation.co.uk

اطلاعات تماس

www.timeshighereducation.com/world-university-rankings

پایگاه وب

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

نام	رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان
نام به زبان انگلیسی	Academic Ranking of World Universities (ARWU)
نام اختصاری	رتبه‌بندی «شنکهای»
هدف	نخستین هدف این نظام آکادمی از جایگاه جهانی دانشگاه‌های چین بود ولی با استقبال گسترده در سراسر جهان روبه‌رو شد. هدف کنونی از انتشار این رتبه‌بندی، ارزیابی ممتازی مؤسسه‌ها است.
ناشر(ان)	Shanghai Ranking Consultancy
زمان شروع	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۸۰۰
شمار سنج‌ها	۶
شمار سنج‌ها	۲
شمار سنج‌ها	۷۰۰

شاخص‌های مورد ارزیابی در نظام رتبه بندی شانگهای

وزن	شاخص	محور
۱۰٪	تعداد دانش آموختگان دانشگاه که موفق به دریافت جایزه نوبل یا نشانهای مهم علمی شده‌اند. (Alumni)	کیفیت آموزش
۲۰٪	اعضای هیئت علمی موسسه که موفق به دریافت جایزه نوبل یا نشانهای مهم علمی شده اند. (award)	کیفیت اعضاء هیئت علمی
۲۰٪	محققان با میزان ارجاع زیاد در ۲۱ گروه موضوعی بر اساس بانک ISI. (HiCi)	
۲۰٪	تعداد مقالات منتشرشده در مجلات Nature و Science. (N & S)	خروجی‌های
۲۰٪	تعداد مقالات نمایه شده در نمایه SCI بانک اطلاعاتی ISI. (PUB).	پژوهش
۱۰٪	عملکرد سرانه آموزشی با در نظر گرفتن اندازه مؤسسه و تعداد دانشجویان و استادان. (PCP).	سرانه عملکرد دانشگاه

معیار ورود به ارزیابی

داشتن یکی از این ویژگی‌ها: برنده جایزه «نوبل»، برنده مدال «فیلدز»، پژوهشگر پر استناد پدیدآور مقاله در مجله‌های «ساینس» یا «نیچر»، شمار بالای مقاله در نمایه‌های استنادی علوم (SCIE) و علوم اجتماعی (SSCI).

منبع(های) گردآوری داده

نمایه‌نامه «وب آو ساینس»: مجله‌های «ساینس» و «نیچر»: جایزه «نوبل» (فیزیک، شیمی، پزشکی و اقتصاد): مدال «فیلدز» در ریاضیات: فهرست پژوهشگران پر استناد «تلسون رویترز»: و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.

پایگاه وب

shanghairanking.com

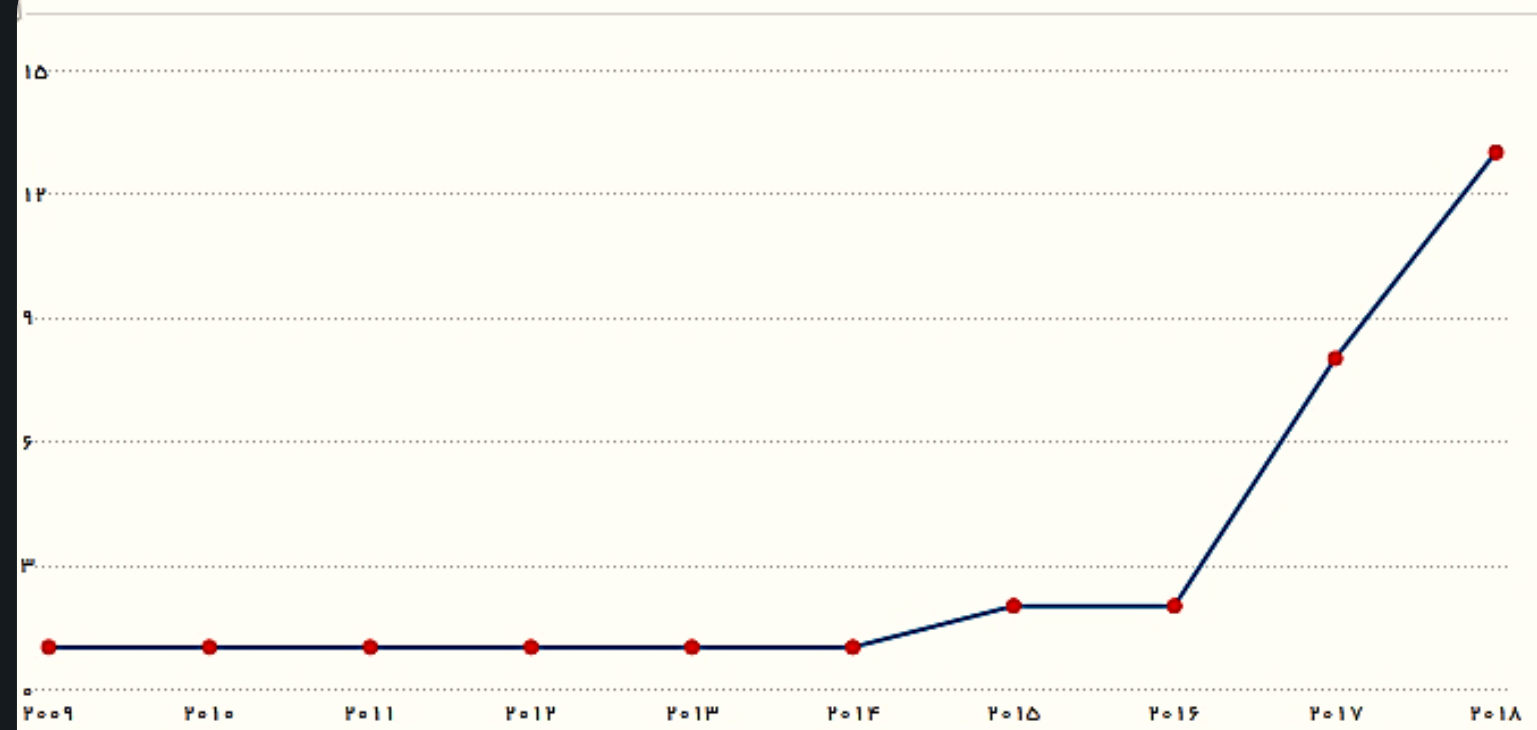
اطلاعات تماس

contact@shanghairanking.com

021-2299121

cou@scf@zpsudpsisuzkud.com

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان

این نمودار نشان می‌دهد که تعداد مؤسسات ایرانی در رتبه‌بندی علمی جهان در سال ۱۳۹۸ به ۱۵ مورد رسیده است.

نام	رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»
نام به زبان انگلیسی	QS World University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «کیو. اس.»
هدف	کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقایسه مؤسسات‌های با کیفیت در سراسر جهان و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل نخستین هدف این نظام است. این نظام رتبه‌بندی بیشتر به دنبال سنجش جهانی‌شدن مؤسساتها است.
ناشر(ان)	Quacquarelli Symonds Limited
زمان شروع	۱۹۸۴ (۲۰۰۴)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسات‌های برتر	۱۰۰۰
شمار سنجشها	۶

۴۰٪	این شاخص نشان می‌دهد که دانشگاهیان سراسر جهان تا چه اندازه بهترین موسسات را از نظر پژوهش می‌شناسند.	نمره شهرت علمی
۱۰٪	نظر و دیدگاه کارفرمایان در سراسر جهان را در مورد موسساتی بازگو می‌کند که بهترین تخصص‌ها و شغل‌ها را ارائه می‌دهند.	نمره ارزیابی کارفرمایان
۲۰٪	نسبت تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه به تعداد دانشجویان را نشان می‌دهد.	نسبت اعضای هیات علمی به دانشجو
۲۰٪	نسبت تعداد استنادات مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه به تعداد اعضای هیات علمی را نشان می‌دهد.	سرانه استناد به اعضای هیات علمی
۵٪		تعداد دانشجویان بین‌المللی
۵٪		تعداد اساتید بین‌المللی

معیار ورود به ارزیابی

مؤسساتها بر پایه نظامهای رتبه‌بندی ملی، پیمایش‌های جهانی، درخواست مؤسساتها و درخواست افراد برای ورود به گام ارزیابی گزینش می‌شوند. هم‌اکنون، این نظام بیش از ۳۰۰۰ مؤسسه را با یکدیگر مقایسه می‌کند.

منبع(های) گردآوری داده

پیمایش اعضای هیئت علمی دربارۀ جایگاه علمی مؤسساتها، پیمایش کارفرمایان پیرامون کیفیت کار دانش‌آموختگان؛ نهادهای استنادی «اسکوپوس» و پرسشنامه‌ای که مؤسساتها پر می‌کنند.

پایگاه وب

topuniversities.com/university-rankings

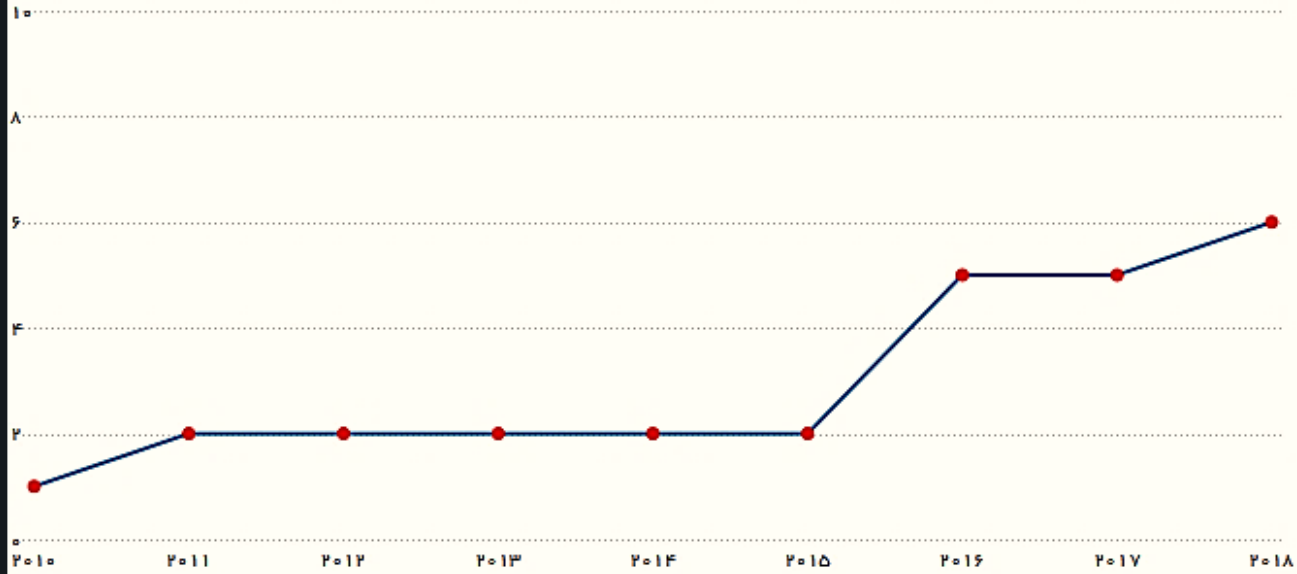
اطلاعات تماس

rankings@qs.com

rankings@qs.com

rankings@qs.com

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

این نمودار روند تغییرات تعداد دانشگاه‌های ایرانی در سیستم رتبه‌بندی جهانی «کیو. اس.» را از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۸ نشان می‌دهد.

۲۰۱۰ ۲۰۱۱ ۲۰۱۲ ۲۰۱۳ ۲۰۱۴ ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ ۲۰۱۷ ۲۰۱۸

نام	رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»
نام به زبان انگلیسی	CWTS Leiden Ranking
نام اختصاری	رتبه‌بندی «لایدن»
هدف	ارائه یک نظام سنجش دقیق برای ارزیابی تغییر علمی مؤسساتها و مشارکت آنها در همکاری‌های علمی بر پایه مجموعه‌ای از شاخص‌های متناسب علمی‌سنجی نخستین هدف این نظام رتبه‌بندی است. «لایدن» خروجی‌های پژوهشی و انتشارات مؤسساتها می‌سنجد.
ناشر(ان)	Centre for Science and Technology Studies, Leiden University
زمان شروع	۱۳۸۶ (۲۰۰۷)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسساتهای برتر	۹۰۰
شمار سنجشها	۱۰
شمار سنجشها	۱۰

تحلیل رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»

در ویرایش ۲۰۱۸ نظام رتبه‌بندی «لایدن» یک سنجه به هشت سنجهٔ پیشین افزوده شده است. «شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵٪ نخست انتشارات پر استناد هستند» سنجهٔ تازه‌ای است که در ویرایش‌های پیشین نظام رتبه‌بندی لایدن نبود. اکنون نه سنجهٔ ارزیابی نظام رتبه‌بندی لایدن عبارتند از:

- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با سازمان‌های دیگر
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با کشور(های) دیگر
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با بخش صنعت
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای در ۱۰۰ کیلومتری
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای در ۵۰۰۰ کیلومتری

در ویرایش ۲۰۱۷ نظام رتبه‌بندی «لایخن» تنها سنجه‌های زیر از ارزیابی مؤسسه‌ها گزارش شده‌اند:

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با سازمان‌های دیگر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با کشور(های) دیگر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با بخش صنعت

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای دیگر در شعاع کمتر از ۱۰۰ کیلومتر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای دیگر در شعاع بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر

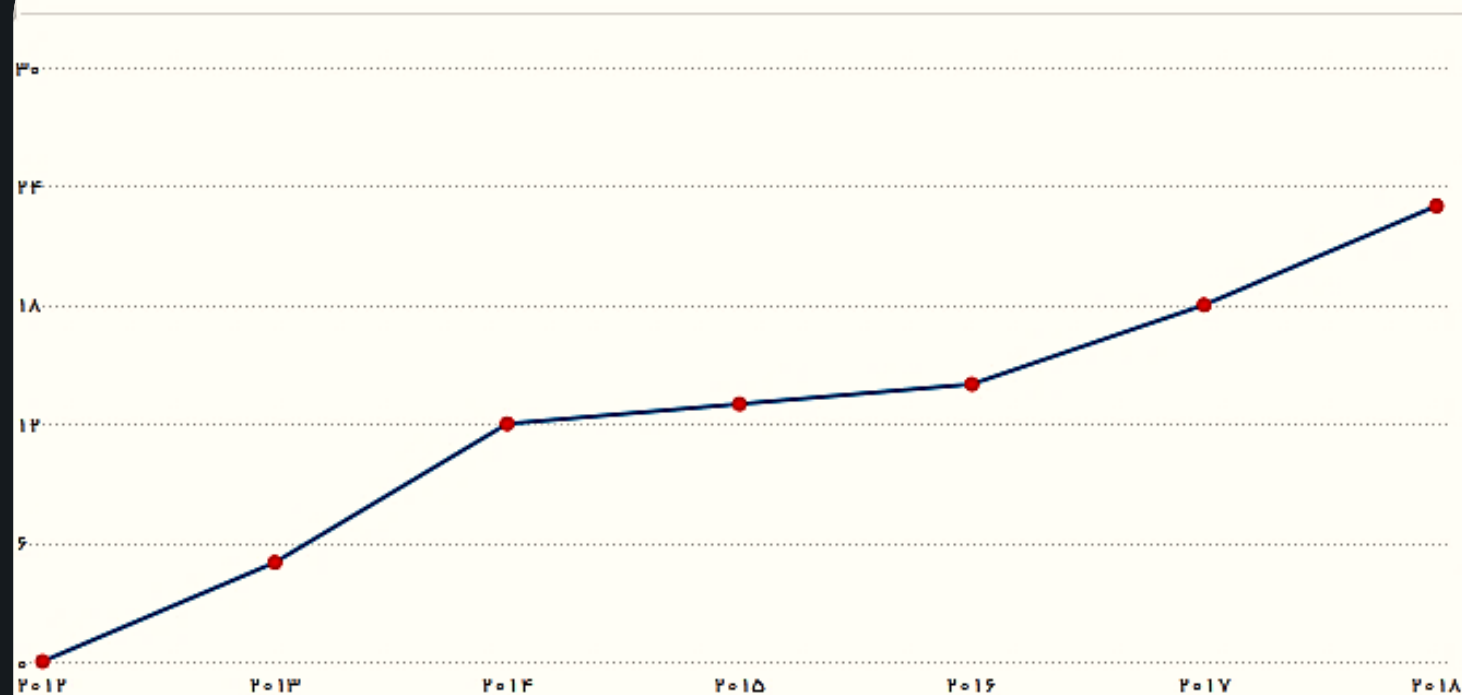
	تعداد مقالات دانشگاه بدون احتساب مقالات منتشر شده با همکاری سایر دانشگاه ها و موسسه ها و مقالات مشترک بین المللی	شاخص تأثیر
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۵٪ مقالات پراستناد در همان سال و در همان زمینه	
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۱۰٪ مقالات پراستناد در همان سال و در همان زمینه	
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۵۰٪ مقالات پراستناد در همان سال و در همان زمینه	
وزن یکسان	تعداد و نسبت مقالات منتشر شده دانشگاه با همکاری یک یا چند سازمان دیگر	شاخص همکاری
	تعداد و نسبت مقالات منتشر شده دانشگاه با همکاری یک یا چند کشور دیگر	
	تعداد و نسبت مقالات مشترک (>۱۰۰km)، با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	
	تعداد مقالات مشترک (<۵۰۰۰km)، با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر،	

معیار ورود به ارزیابی	مؤسسه‌هایی که دارای بیشترین شمار انتشارات در نمایه‌نامه استنادی «وب آو ساینس» هستند
منبع(های) گردآوری داده	نمایه‌نامه استنادی «وب آو ساینس»
پایگاه وب	leidenranking.com
اطلاعات تماس	http://leidenranking.com/contact

<http://leidenranking.com/contact>

اطلاعات تماس

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایکن»

این نمودار روند افزایشی تعداد مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایکن» را نشان می‌دهد.

۱۳۹۲

۱۳۹۳

۱۳۹۴

۱۳۹۵

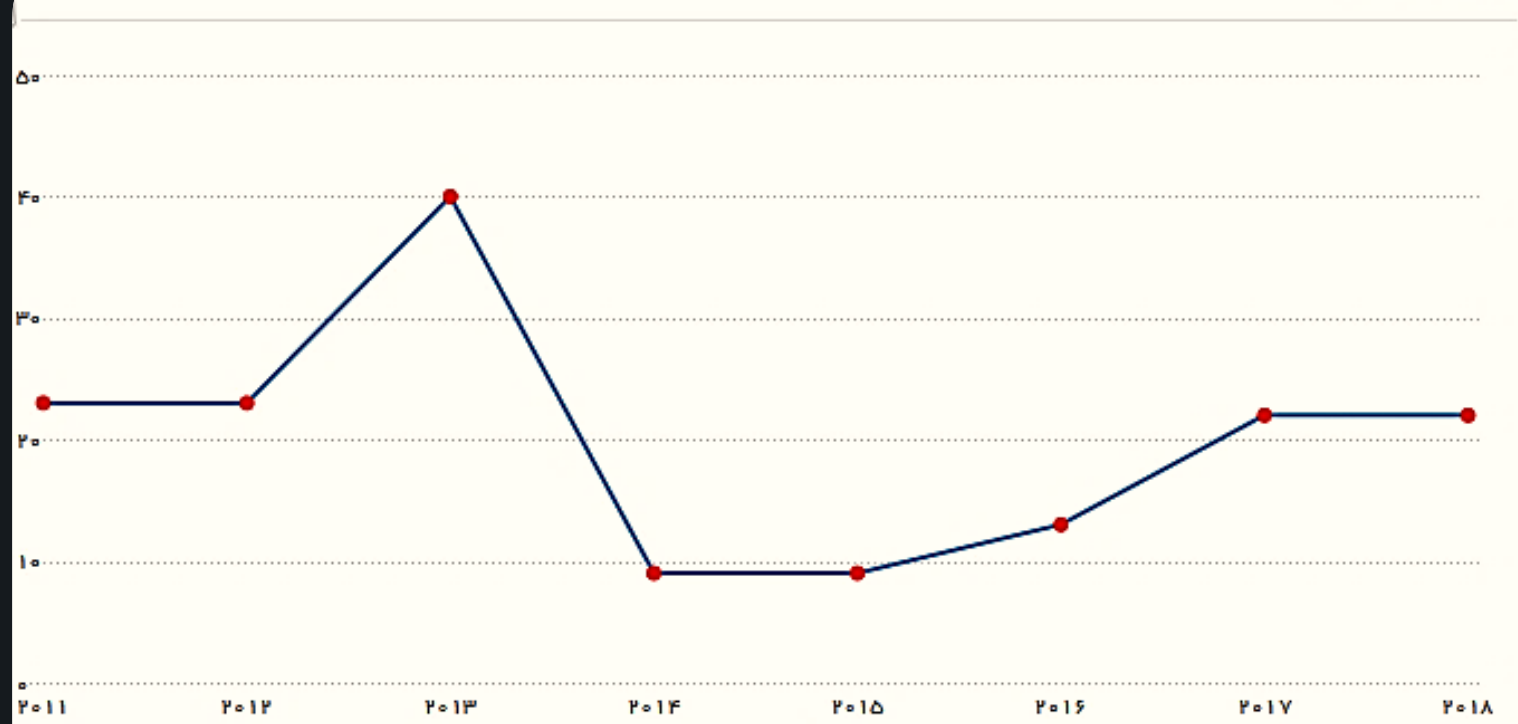
۱۳۹۶

۱۳۹۷

۱۳۹۸

نام	رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی
نام به زبان انگلیسی	University Ranking by Academic Performance (URAP)
نام اختصاری	رتبه‌بندی «یورپ»
هدف	ارزیابی دانشگاه‌های جهان بر پایه عملکرد علمی آنها که با کمیت و کیفیت انتشارات پژوهشی آنها انجام می‌شود. «یورپ» بیشتر به دنبال سنجش انتشارات و خروجی‌های پژوهشی مؤسسه‌ها است.
نقش(ان)	Institute of Middle East Technical University
زمان شروع	۱۳۸۹ (۲۰۱۰)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۲۵۰۰
شمار سنج‌ها	۶

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی

این نمودار روند تغییرات تعداد دانشگاه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی بر اساس عملکرد علمی را از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۷ نشان می‌دهد.



نام	رتبه‌بندی مؤسسه‌های «سکیمگو»
نام به زبان انگلیسی	SCImago Institutions Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «سکیمگو»
هدف	ارائه ابزار جامع علم‌سنجی برای مؤسسه‌ها، سیاست‌گذاران، و مدیران پژوهشی که به آنها کمک می‌کند برون‌دادهای پژوهشی خود را تحلیل و ارزیابی کنند و بر پایه آن راه‌هایی برای بهبود وضع خود را بیابند.
ناشر(ان)	Scimago Lab
زمان شروع	۱۳۸۸ (۲۰۰۹)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۵۰۰۰
شمار سنج‌ها	۱۲

شرح و وزن سنجها

■ بعد پژوهش (۵۰٪)

۱. تعالی همراه با رهبری: ترکیب دو شاخص «نرخ تعالی» و «رهبری علمی» (۱۳٪)
۲. تأثیر تعدیل شده: میانگین امتیاز استناد تعدیل شده بر پایه حوزه‌های موضوعی (۱۳٪)
۳. انتشارات: شمار مقاله‌های منتشر شده در مجله‌های نمایه‌شده توسط «اسکوپوس» (۸٪)
۴. مجموع استعدادهای علمی: شمار پدیدآوران دارای مقاله در یک دوره زمانی (۵٪)
۵. رهبری علمی: درصد مقاله‌هایی که مؤسسه در آنها نقش اصلی را ایفا می‌کند (۵٪)
۶. همکاری جهانی: شمار مقاله‌های منتشر شده با همکاری کشورهای دیگر (۲٪)
۷. انتشارات با کیفیت بالا: نسبت مقاله‌های منتشر شده در مجله‌های با کیفیت بالا (چارک نخست) (۲٪)
۸. نرخ تعالی: سهم مؤسسه از ۱۰۰ مقاله‌های پر استناد (۲٪)

■ بعد نوآوری (۳۰٪)

۱. دانش نوآورانه: شمار انتشارات استنادشده در پروانه‌های ثبت اختراع (۲۵٪)
۲. تأثیر فناورانه: درصد انتشارات استنادشده در پروانه‌های ثبت اختراع (۵٪)

■ بعد اجتماعی (۲۰٪)

۱. پیوندهای به دامنه مؤسسه: شمار پیوندهای خارجی به دامنه وبگاه مؤسسه (۱۵٪)
۲. حجم وب: شمار صفحه‌های اینترنتی وبگاه مؤسسه بر پایه «گوگل» (۵٪)

معیار ورود به ارزیابی

داشتن دستکم ۱۰۰ مقاله در نمایه‌نامه «اسکوپوس» طی سال پیش

منبع(های) گردآوری داده

انتشارات «الزویر»؛ نمایه‌نامه استنادی «اسکوپوس»؛ پایگاه آماری پروانه‌های ثبت اختراع جهانی وابسته به دفتر پروانه‌های ثبت اختراع اروپا؛ «گوگل»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.

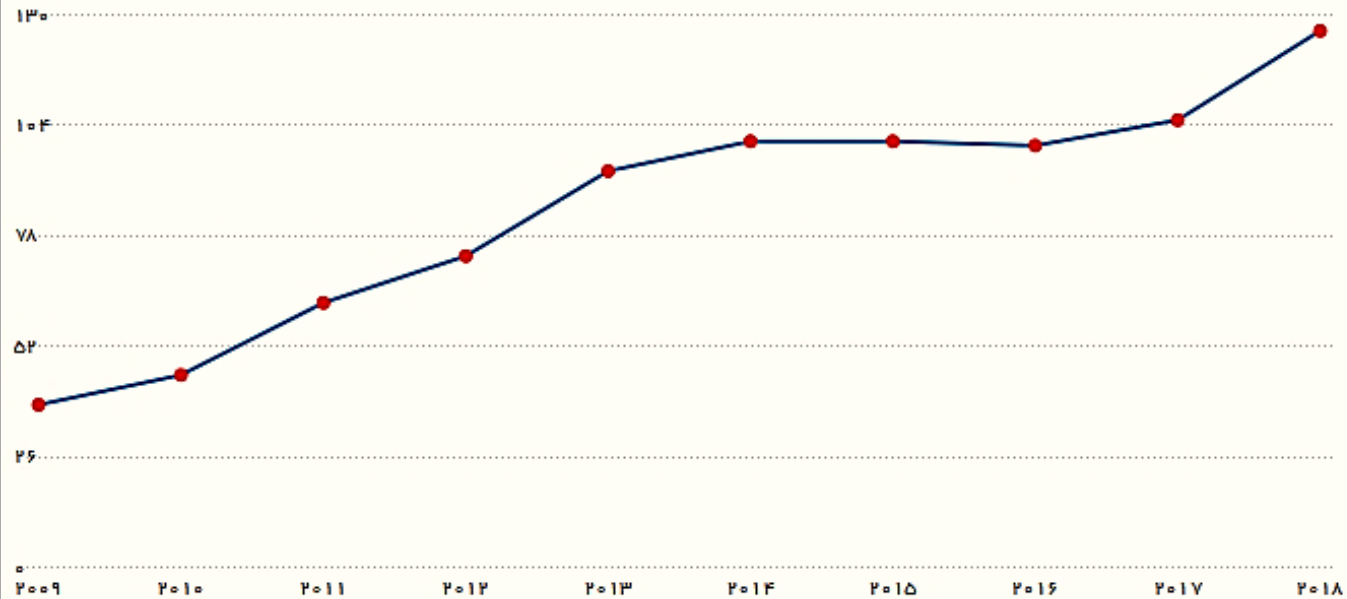
پایگاه وب

scimagoir.com

اطلاعات تماس

getintouch@scimagolab.com

رشد سالانه



رشد سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی مؤسساته‌های «سکيفگو»

رشد سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی مؤسساته‌های «سکيفگو»

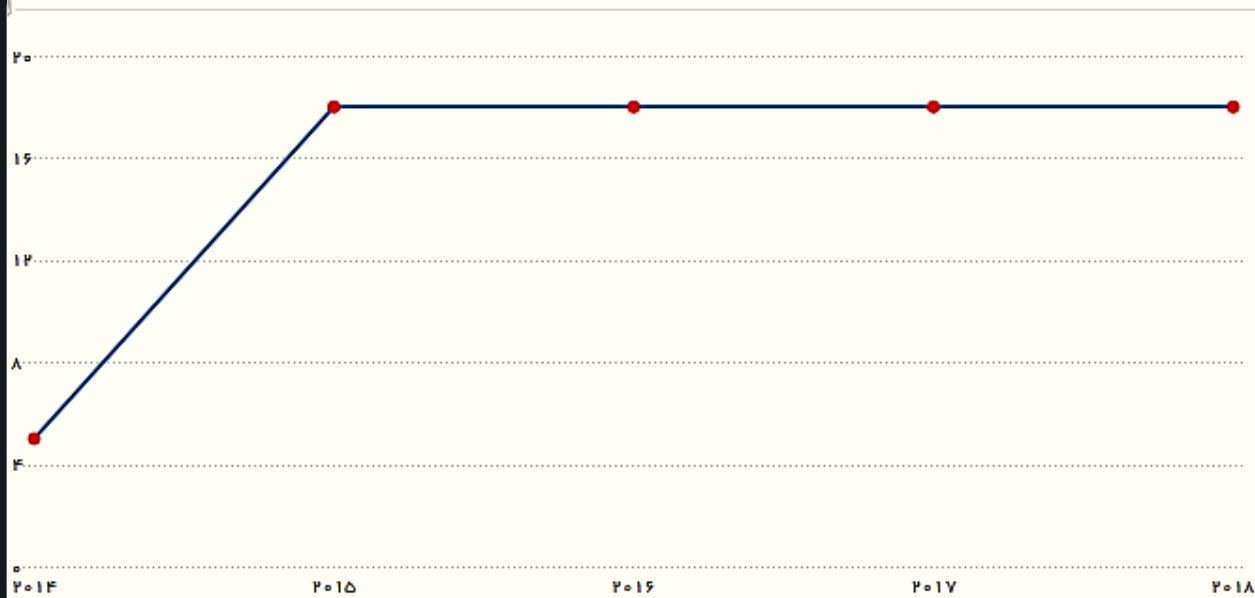
۲۰۰۹ ۲۰۱۰ ۲۰۱۱ ۲۰۱۲ ۲۰۱۳ ۲۰۱۴ ۲۰۱۵ ۲۰۱۶ ۲۰۱۷ ۲۰۱۸

نام	رتبه‌بندی «یو. ملترانک»
نام به زبان انگلیسی	U-Multirank
نام اختصاری	«یو. ملترانک»
هدف	ارائه ابزاری برای مقایسه دقیق، چندوجهی، و کاربرمحور مؤسساتهای آموزش عالی در جهان.
تلفظ(ان)	European Commission
زمان شروع	۱۳۹۳ (۲۰۱۴)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسساتهای برتر	۸۵۰
شمار ستونها	۵

۱. آموزش و یادگیری: نسبت دانش‌آموختگان کارشناسی نسبت دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد، دانش‌آموختگی در زمن مقرر (در مقطع کارشناسی)، و دانش‌آموختگی در زمن مقرر (در مقطع کارشناسی)
۲. پژوهش: نسبت استناد شمار انتشارات پژوهشی، شمار تحویل‌شده انتشارات پژوهشی، درآمدهای پژوهشی خارج از دانشگاه، خروجی‌های هنری، انتشارات پر استناد انتشارات میلن‌رشته‌ای، موقعیت‌های پس‌دکتری، همکاری راهبردی پژوهشی، و انتشارات حرفه‌ای
۳. دانش‌گستری: انتشارات مشترک با صنعت در آمد حاصل از بخش خصوصی، شمار پروانه‌های ثبت اختراع، شمار پروانه‌های ثبت اختراع به نسبت اندازه مؤسسه، شمار پروانه‌های ثبت اختراع یا همکاری صنعت، شمار شرکت‌های وابسته به مؤسسه، استناد به انتشارات مؤسسه در پروانه‌های ثبت اختراع، درآمد حاصل از توسعه حرفه‌ای مستمر، و شمار شرکت‌های راه‌اندازی شده توسط دانش‌آموختگان
۴. گرایش جهانی: رشته‌های کارشناسی انگلیسی‌زبان، رشته‌های کارشناسی ارشد انگلیسی‌زبان، پویایی و سرزندگی دانشجویین، اعضای هیئت علمی خارجی، انتشارات مشترک جهانی و رشته‌های جهانی در سطح دکتری
۵. مشارکت ملی: دانش‌آموختگان کارشناسی شافل در کشور، دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد شافل در کشور، دانشجویین کارآموز در کشور، انتشارات مشترک داخلی، و درآمد حاصل از منابع داخلی، همکاری راهبردی پژوهشی در کشور

معیار ورود به ارزیابی	مؤسسه‌هایی که پرسشنامه گردآوری داده این نظام رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال می‌کنند توسط این نظام ارزیابی خواهند شد
منبع(های) گردآوری داده	پیمایش دانشجویین، تعلیمات استنادی «وب آو سلینس»، پایگاه‌های تعلیمات پروانه‌های ثبت اختراع (متند «وایپو»، «یو. اس. پی. تی. او»، «ایپو»، و «پتنتات») و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند
پایگاه وب	umukirank.org/#?home?trackType=home

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «بیو-مالتی‌رنک»

رتبه‌بندی مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «بیو-مالتی‌رنک»

۲۰۱۴

۲۰۱۵

۲۰۱۶

۲۰۱۷

۲۰۱۸



رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. نیوز»

نام

U.S. News Best Global Universities rankings

نام به زبان انگلیسی

رتبه‌بندی «یو. اس. نیوز»

نام اختصاری

ارائه‌ی بینش کافی برای مقایسه‌ی مؤسسه‌ها و کمک به دانشجویان برای گزینش مؤسسه‌ی هدف برای ادامه‌ی تحصیل.

هدف

U.S. News

ناشر(ان)

۱۳۹۳ (۲۰۱۴)

زمان شروع

سالانه

دوره انتشار

۱۲۵۰

شمار مؤسسه‌های برتر

۱۲

شمار سنج‌ها

۱۵

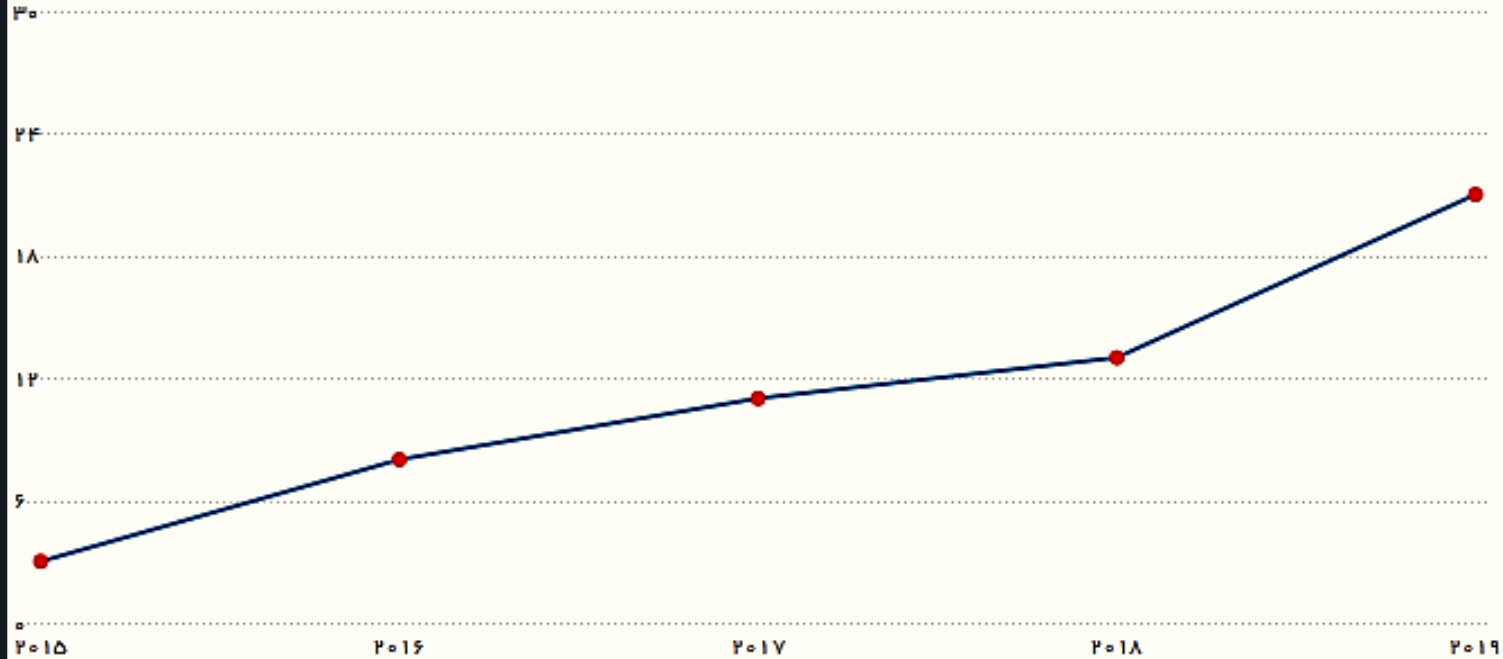
مؤسسه‌های

۱۵۰۰

مؤسسه‌های

<p>۱. آوازه جهانی در پژوهش (۱۲/۵ % امتیاز)</p> <p>۲. آوازه منطقه‌ای در پژوهش (۱۲/۵ % امتیاز)</p> <p>۳. شمار انتشارات (۱۰ % امتیاز)</p> <p>۴. شمار کتابها (۲/۵ % امتیاز)</p> <p>۵. شمار همایش‌ها (۲/۵ % امتیاز)</p> <p>۶. تأثیر استنادی تعدیل‌شده (۱۰ % امتیاز)</p> <p>۷. کل استنادها (۷/۵ % امتیاز)</p> <p>۸. شمار انتشارات در ۱۰ درصد انتشارات پر استناد (۱۲/۵ % امتیاز)</p> <p>۹. نسبت انتشارات در ۱۰ درصد انتشارات پر استناد (۱۰ % امتیاز)</p> <p>۱۰. شمار همکاری جهانی (۵ % امتیاز)</p> <p>۱۱. نسبت همکاری جهانی (۵ % امتیاز)</p> <p>۱۲. شمار مقاله‌های پر استناد در میان یک درصد برتر پر استنادها در حوزه‌ای خاص (۵ % امتیاز)</p> <p>۱۳. نسبت مقاله‌های پر استناد در میان یک درصد برتر پر استنادها در حوزه‌ای خاص (۵ % امتیاز)</p>	<p>شرح و وزن سنجها</p>
<p>۱۰۰۰ مؤسسه برتر بر پایه اطلاعات «تلمسون رویترز»</p>	<p>معیار ورود به ارزیابی</p>
<p>پیمایش اشتهار علمی «تلمسون رویترز»؛ پلیگاه «تلمسون رویترز این‌سایتس» (Thomson Reuters InCites)؛ و نماینده استنادی «وب آو سلینس».</p>	<p>منبع(های) گردآوری داده</p>
<p>usnews.com/education/best-global-universities/rankings?int=ayva09</p>	<p>پلیگاه وب</p>
<p>http://usnews.com/info/features/contact</p>	<p>اطلاعات تماس</p>

روند سالانه



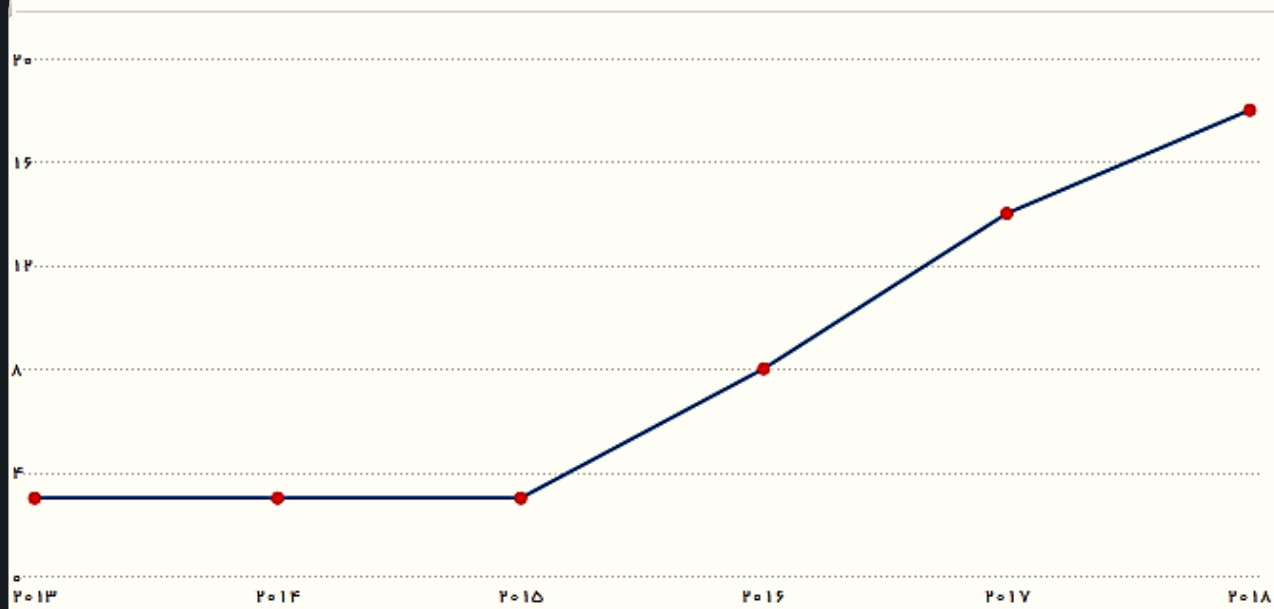
روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. تیوز»

از نظر عملکردی، عملکردی که در نظام رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «یو. اس. تیوز»

نام	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»
نام به زبان انگلیسی	Times Higher Education Asia University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی تایمز
توصیف	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی تایمز سالانه به ارزیابی مؤسسه‌هایی از دستکم ۲۵ کشور آسیایی می‌پردازد. این نظام از شمار رتبه‌بندی‌های منطقه‌ای تایمز است.
هدف	کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقایسه مؤسسه‌های با کیفیت در آسیا و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل است. رویکرد این نظام رتبه‌بندی بیشتر سنجش ارتباط بین مؤسسه‌ها و صنعت و کسب‌وکار است.
تلفظ (ان)	Times Higher Education
زمان شروع	۱۳۹۱ (۲۰۱۲)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۳۵۰
شمار سنجدها	۱۳

شرح و وزن سنجها	<ul style="list-style-type: none"> ■ آموزش (۲۵%) <ul style="list-style-type: none"> ۱. پیمایش اشتهار آموزشی (۱۰% امتیاز) ۲. نسبت دانشجوی به هیئت علمی (۴/۵% امتیاز) ۳. نسبت دانشجویان کارشناسی به دانشجویان دکتری (۲/۲۵% امتیاز) ۴. نسبت دانش‌آموختگان دکتری به اعضای هیئت علمی (۶% امتیاز) ۵. درآمد اختصاصی مؤسسه (۲/۲۵% امتیاز) ■ پژوهش (۳۰%) <ul style="list-style-type: none"> ۱. پیمایش اشتهار پژوهشی (۱۵% امتیاز) ۲. درآمد پژوهشی (۷/۵% امتیاز) ۳. بهره‌فوری پژوهشی (۷/۵% امتیاز) ■ استناد (۳۰%) <ul style="list-style-type: none"> ۱. استناد (۳۰% امتیاز) ■ چشم‌انداز جهانی (۷.۵%) <ul style="list-style-type: none"> ۱. نسبت دانشجویان خارجی به دانشجویان داخلی (۲/۵% امتیاز) ۲. نسبت اعضای هیئت علمی خارجی به اعضای هیئت علمی داخلی (۲/۵% امتیاز) ۳. همکاری جهانی (۲/۵% امتیاز) ■ درآمدهای صنعتی (۷/۵%) <ul style="list-style-type: none"> ۱. درآمدهای صنعتی (۷/۵% امتیاز)
معیار ورود به ارزیابی	<p>مؤسسه‌هایی که حوزه کارشناسی ارائه نمی‌دهند در این نظام ارزیابی نمی‌شوند. افزون بر این، مؤسسه‌هایی که در پنج سال گذشته شمار مقاله‌های آنها در نمایانه «اسکوپوس» کمتر از ۱۰۰۰ مورد (حسب‌کام ۱۵۰ مقاله در سال) است از ارزیابی کنار گذاشته می‌شوند. دانشگاه‌هایی نیز که ۸۰ درصد یا بیش از ۸۰ درصد فعالیت‌هایشان در یکی از ۱۱ حوزه موضوعی (همانند مهندسی) است در این نظام ارزیابی نمی‌شوند.</p>
منبع(های) گردآوری داده	<p>پیمایش‌های گوناگون در بخش‌های متعلقه؛ نمایانه استنادی «اسکوپوس»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.</p>
پایگاه وب	<p>https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/۲۰۱۸/regional-ranking</p>
اطلاعات تماس	<p>help@timeshighereducation.co.uk</p>

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

رشد و توسعه سیستم‌های آموزشی در ایران در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی «مؤسسه آموزش عالی تایمز»

۲۰۱۳

۲۰۱۴

۲۰۱۵

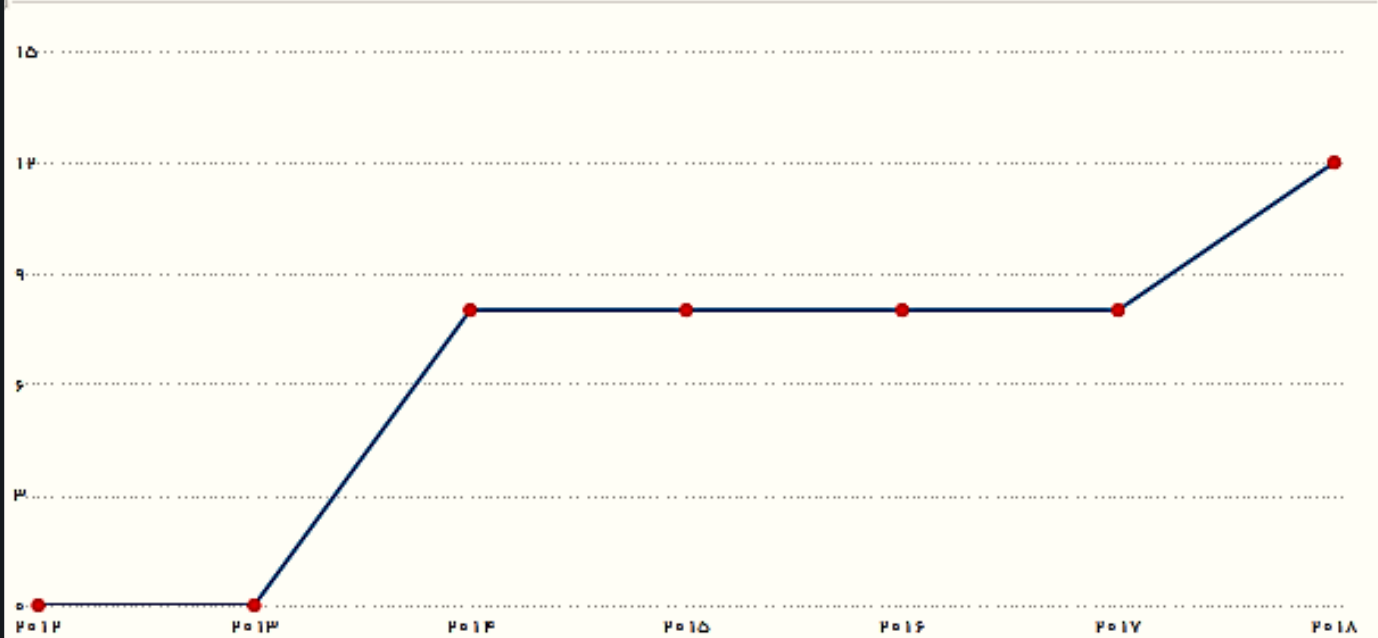
۲۰۱۶

۲۰۱۷

۲۰۱۸

نام	رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان
نام به زبان انگلیسی	World University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «سی-دی.یو. آر.»
هدف	سنجش کیفیت آموزش و پرورش دانشجویان؛ ارزیابی جایگاه اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها؛ مشاوره به دولت‌ها و مؤسسه‌ها؛ و ارادهٔ سی‌اچ‌اچ قبل اعتماد از جایگاه مؤسسه‌ها به دانشجویان.
نشر(ان)	Center for World University Rankings (CWUR), UAE
زمان شروع	۱۳۹۳ (۲۰۱۴)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۱۰۰۰
شمار سنج‌ها	۸
شرح و وزن سنج‌ها	<p>۱. کیفیت آموزش: شمار دانش‌آموختگان برندهٔ جوایز جهانی بر پایهٔ نسبت اندازهٔ مؤسسه (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۲. اشتغال دانش‌آموختگان: شمار دانش‌آموختگان شغل در شرکتهای پراوازه بر پایهٔ نسبت اندازهٔ مؤسسه (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۳. کیفیت اعضای هیئت علمی: شمار اعضای برندهٔ جوایز جهانی (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۴. انتشارات پژوهشی: شمار همهٔ مقاله‌های پژوهشی منتشرشده (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۵. انتشارات بلگیکیت بلا: شمار انتشارات پژوهشی در نشریه‌های با کیفیت بلا (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۶. تأثیرگذاری: شمار مقاله‌های منتشرشده در نشریه‌های تأثیرگذار (۱۵٪ امتیاز)</p> <p>۷. استنادها: شمار مقاله‌های پر استناد (۱۰٪ امتیاز)</p>
معیار ورود به ارزیابی	داشتن شمار چشم‌گیر مقاله در مجله‌های معتبر
منبع(های) گردآوری داده	جلیزهٔ «نوبل» و دیگر جوایز موضوعی؛ نمایندهٔ استنادی «وب‌آ و ساینس»؛ و پیگاه «جی. سی. آر.» «کلاریویتز آنالیتیکس».
پیگاه وب	cwur.org
اطلاعات تماس	contact@cwur.org

روند سالانه



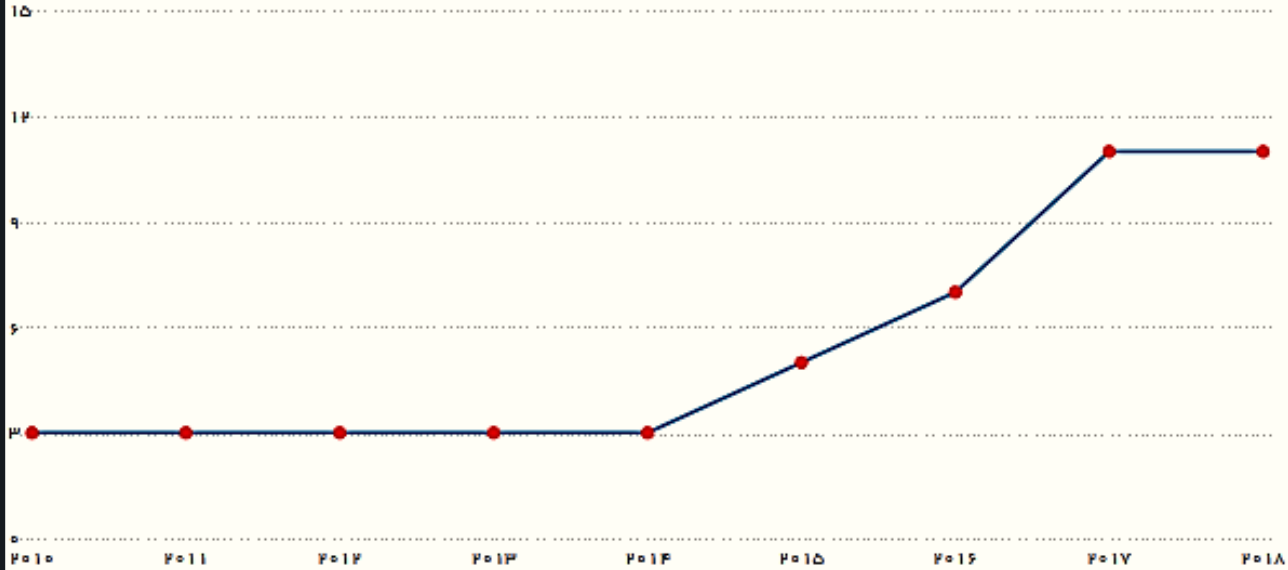
روند سالانه شمار مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان

این نمودار روند تغییرات تعداد مؤسساته‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان را از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۸ نشان می‌دهد.

۱۳۹۲ ۱۳۹۳ ۱۳۹۴ ۱۳۹۵ ۱۳۹۶ ۱۳۹۷ ۱۳۹۸

نام	رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»
نام به زبان انگلیسی	Round University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «راوند»
هدف	سنجش عملکرد مؤسسه‌های برتر جهان بر پایه چهار حوزه کلیدی (آموزش، پژوهش، تنوع جهانی، و پایداری مالی) است. افزون بر این، مدیران دانشگاه می‌توانند وضعیت خود را تحلیل و ارزیابی کنند و دانشجویان نیز مؤسسه هدف خود را برای ادامه تحصیل آسان‌تر برگزینند.
نقش(ان)	RUR Rankings Agency
زمان شروع	۱۳۹۲ (۲۰۱۳)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۱۰۰۰
شمار سنجها	۴
شرح و وزن سنجها	۱. آموزش (۴۰٪ امتیاز) ۲. پژوهش (۴۰٪ امتیاز) ۳. تنوع جهانی (۱۰٪ امتیاز) ۴. پایداری مالی (۱۰٪ امتیاز)
معیار ورود به ارزیابی	مؤسسه‌هایی که اطلاعاتشان در «پروژه جهانی پروفایل‌های سازمانی» (GIPP) در مؤسسه «تلسون روترز» باشد در این نظام رتبه‌بندی شرکت داده می‌شوند.
منبع(های) گردآوری داده	نمایندگه استنادی «وب‌آ و ساینس» و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.
پایگاه وب	roundranking.com
اطلاعات تماس	info@roundranking.com

روند سالانه

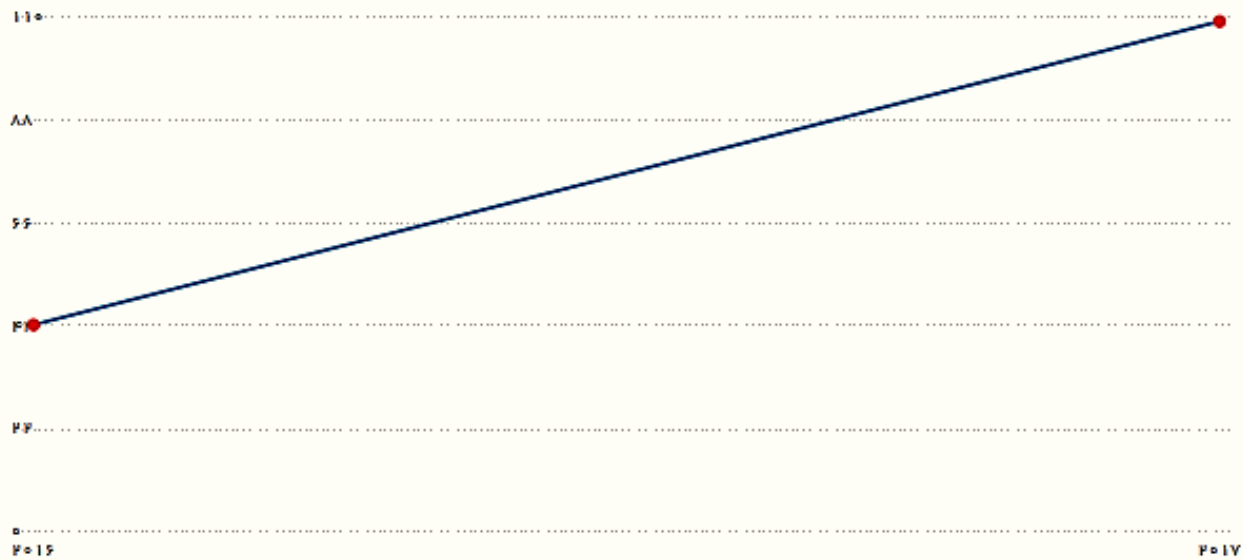


روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»

این نمودار روند تغییرات تعداد مؤسسات ایرانی در سیستم رتبه‌بندی دانشگاهی راوند را از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۷ نشان می‌دهد.

نام	رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو.»
نام به زبان انگلیسی	ITU Quality Research Rankings (ITU-QRR)
نام اختصاری	رتبه‌بندی «آی. تی. یو.»
هدف	نظام رتبه‌بندی «آی. تی. یو.» به دنبال ارزیابی دانشگاه‌های جهان اسلام و رتبه‌بندی آنها در زمینه کیفیت پژوهش است. این نظام بیش از ۴۵۰ مؤسسه را در بیش از ۳۰ کشور مسلمان ارزیابی می‌کند.
نشر (ان)	ITU Scientometrics Lab, Information Technology University, Lahore, Pakistan
زمان شروع	۱۳۹۵ (۲۰۱۷)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۵۰۰
شمار سنجها	۵
شرح و وزن سنجها	<p>۱. انتشارات با کیفیت عالی: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در نشریه‌های پنج درصد نخست فهرست نشریه‌ها در هر حوزه منتشر شده‌اند.</p> <p>۲. انتشارات با کیفیت بالا: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در نشریه‌های ۱۰ درصد نخست فهرست نشریه‌ها در هر حوزه منتشر شده‌اند.</p> <p>۳. انتشارات با کیفیت متوسط: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در نشریه‌های ۵۰ درصد نخست فهرست نشریه‌ها در هر حوزه منتشر شده‌اند.</p> <p>۴. همکاری بین مؤسسه‌ای: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که با همکاری سایر مؤسسه‌های دیگر در کشور نگاشته شده‌اند.</p> <p>۵. همکاری جهانی: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که با همکاری سایر کشورهای دیگر نگاشته شده‌اند.</p>
معیار ورود به ارزیابی	مؤسسه‌هایی که در کشورهای جهان اسلام هستند و در پیگاه «اسکوپوس» شمار قابل توجهی مقاله دارند.
منبع (های) گردآوری داده	نماینامه «اسکوپوس»
پیگاه وب	rankings.itu.edu.pk
اطلاعات تماس	http://rankings.itu.edu.pk/#contact-us-div

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو»

این نمودار نشان می‌دهد که تعداد مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو» در سال ۱۳۹۷ نسبت به سال ۱۳۹۶ به‌طور قابل‌توجهی افزایش یافته است.

نام	رتبه‌بندی «سای‌ویژنز»
نام به زبان انگلیسی	SciVisions University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «سای‌ویژنز»
هدف	بهبود علمی مؤسسه‌ها از طریق سیاست‌گذاری‌های آگاهانه و ارزیابی پیوسته پژوهش دانشگاه‌ها با سنجش‌ها درست و مناسب با نگاهی به روندهای جهانی در زمینه‌های علمی و توجه به نیازهای محلی.
ناشر(ان)	The SciVisions Ltd.
زمان شروع	۱۳۹۵ (۲۰۱۶)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۸۰۰
شمار سنجش‌ها	۱۹

گروه	سنجه	وزن
تأثير علمى	آوازه علمى	۴%
	بهره‌ورى علمى	۱۰%
	عملگر د پژوهشى	۱۵%
	عملگر د پژوهشى (میانگین)	۶%
	شمار مقالهها مین ۱۰ درصد برتر مقالههاى پراستناد	۱%
	شمار مقالهها مین ۱۱ تا ۲۰ درصد برتر مقالههاى پراستناد	۳%
	پژوهشگران تأثیرگذار	۰.۵%
	پژوهشگران جهانى	۰.۵%
	همکارى جهانى	۲%
	اندازه تيمهاى پژوهشى درون سازمانى	۴%
تأثير علمى تيمهاى پژوهشى	۴%	

تأثير فنورانان	پیوند علوم - فنورى	۱۵%
	همکارى دانشگاه و صنعت	۱۵%
	تأثير صنعتى	۶%
	پژوهشگران دریافت‌کننده کمک هزینه پژوهشى	۰.۵%
	پژوهشگران صنعتى	۰.۵%
	آوازه فنورانان	۹%
	پژوهشگرانى که به استخدام دانشگاههاى تأثیرگذار درآمده‌اند	۲%
فضای یادگیرى	پژوهشگرانى که به استخدام صنعت درآمده‌اند	۲%

منبع(هاى) گردآورى داده
گزارش استنادى نشریهها (جی. سی. آر.)؛ پایگاه «گوگل اسکالر»؛ وبسایت نشریههاى برتر؛ پایگاه پروندههاى ثبت اختراع ایالات متحده (پو. اس. پی. تی. او)؛ پایگاههاى گوتلون «سایوینتر»

پایگاه وب

اطلاعات تماس

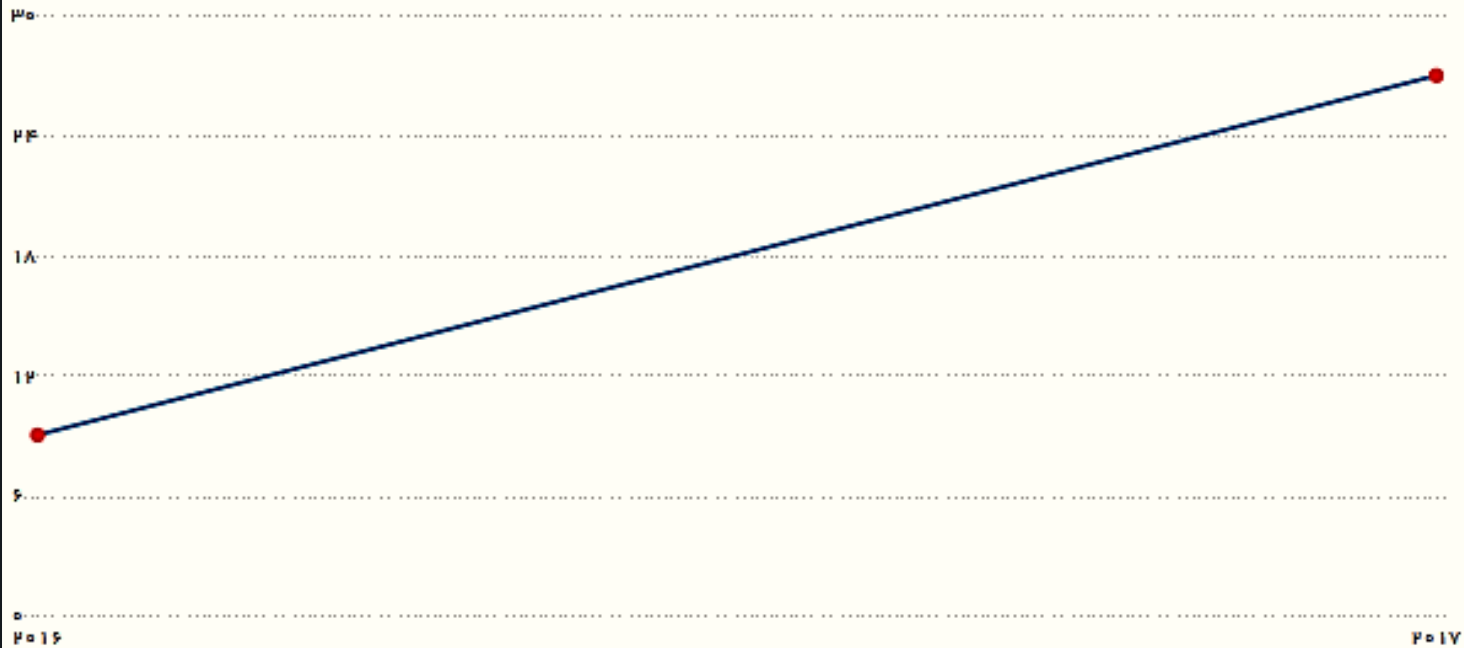
scivisions.com/Ranking.aspx

info@scivisions.com

۱۰%	پیوند علوم - فناوری	تأثیر فناوریانه
۵%	همکاری دانشگاه و صنعت	
۵%	تأثیر صنعتی	
۳۰%	پژوهشگران دریافت‌کننده کمک هزینه پژوهشی	
۳۰%	پژوهشگران صنعتی	
۳%	آوازه فناوریانه	
۱۰%	پژوهشگرانی که به استخدام دانشگاه‌های تأثیرگذار درآمده‌اند	فضای یادگیری
۱۰%	پژوهشگرانی که به استخدام صنعت درآمده‌اند	

گروه	سنجیه	وزن
تأثیر علمی	آوازه علمی	۲%
	بهره‌وری علمی	۸%
	عملکرد پژوهشی	۱۶%
	عملکرد پژوهشی (میانگین)	۶%
	شمار مقالهها میان ۱۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	۵%
	شمار مقالهها میان ۱۱ تا ۲۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	۲%
	پژوهشگران تأثیرگذار	۲۰%
	پژوهشگران جهانی	۲۰%
	همکاری جهانی	۲%
	اندازه تیم‌های پژوهشی درون‌سازماتی	۲%
	تأثیر علمی تیم‌های پژوهشی	۲%

روند سالانه

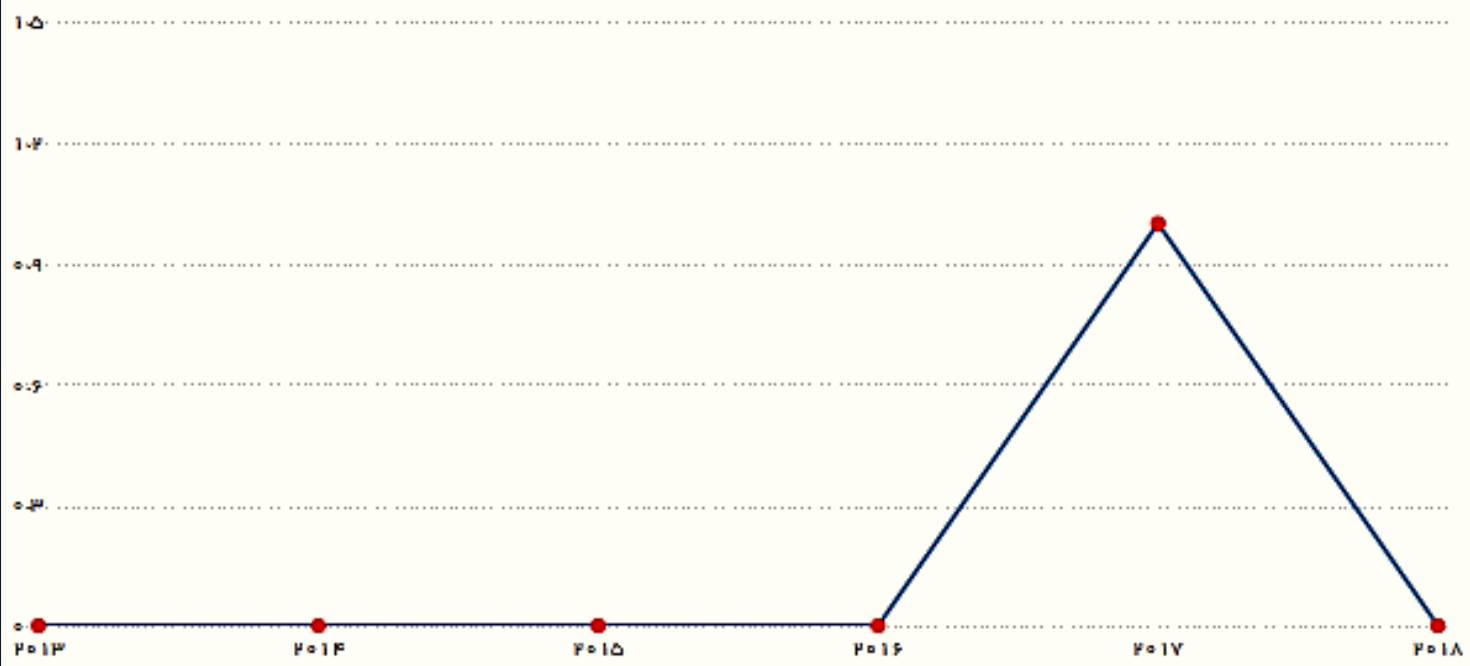


روند سالانه شمار مؤسساتهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی «سای‌ویژنز»

تعداد مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی «سای‌ویژنز»

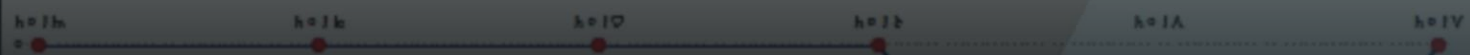
رتبه‌بندی مؤسسه‌های آکادمیک «نیچر ایندکس»	
Nature Index: Academic Institutions	نام به زبان انگلیسی
	نام اختصاری
رتبه‌بندی «نیچر»	
هرساله «نیچر ایندکس» به رتبه‌بندی مؤسسه‌ها در سراسر جهان بر پایه‌ی دستاوردهای پژوهشی آنها در سال گذشته که کیفیت بالایی دارند می‌پردازد. دانستن این امر مهم است که این رتبه‌بندی بر پایه‌ی بخش محدودی از دستاوردهای پژوهشی مؤسسه‌ها انجام می‌شود و برای درک بهتر جایگاه مؤسسه‌ها باید نظام‌های رتبه‌بندی دیگر نیز مرور شوند.	توصیف
شناسایی جایگاه مؤسسه‌ها بر پایه‌ی دستاوردهای پژوهشی آنها که کیفیت بالایی دارند.	هدف
«نیچر ایندکس» با شمارش شمار مقاله‌های پدیدآوران در نشریه‌های نمایه‌شده‌اش، امکان رتبه‌بندی مؤسسه‌ها را بر پایه‌ی سه سنجه‌ی کلیدی فراهم می‌آورد. این سه سنجه عبارتند از: ۱. شمار مقاله‌ها (article count) یا AC یعنی شمار مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌ها بدون توجه به شمار پدیدآوران؛ ۲. شمار کسری (fractional count) یا FC سهم مشارکت هر پدیدآور در نگارش یک مقاله را محاسبه می‌کند؛ کل امتیاز شمار کسری یک مقاله برابر با یک است یعنی اگر ۱۰ نفر در نگارش یک مقاله شرکت کرده باشند شمار کسری هر پدیدآور برابر با یک دهم است؛ ۳. شمار کسری وزنی (weighted fractional count) یا WFC که به شمار کسری وزن اختصاص می‌دهد. شمار کسری وزنی ویرایش اصلاح‌شده‌ی شمار کسری است. در حوزه‌های ستاره‌شناسی و اخترفیزیک به دلیل آنکه حجم انتشارات نسبت به دیگر حوزه‌ها در نلیه «نیچر» بیشتر است به انتشارات این حوزه وزن داده می‌شود تا تأثیرشان کمتر شود.	روش‌شناسی
Springer Nature	نشر(ان)
۱۳۹۲ (۲۰۱۳)	زمان شروع
سالانه	دوره انتشار
۵۰۰	شمار مؤسسه‌های برتر
۱	شمار سنجه‌ها
۱. مقاله‌های منتشرشده در نشریه‌های نمایه‌شده «نیچر ایندکس»	شرح و وزن سنجه‌ها
داشتن مقاله در یکی از نشریه‌های نمایه‌شده در «نیچر ایندکس»	معیار ورود به ارزیابی
نشریه‌های نمایه‌شده در «نیچر ایندکس»	منبع(های) گردآوری داده
https://www.natureindex.com	پایگاه وب
https://mse.secure.force.com/nature/?cu=1&fs=ContactUs&en_US&q=temp_contact_us_param	نقشه تماس

روتد سالانه



روتد سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی مؤسسه‌های آکادمیک «نیچر ایندکس»

این نمودار نشان می‌دهد که در سال 1397، تعداد مؤسسه‌های ایرانی در سیستم رتبه‌بندی آکادمیک نیچر ایندکس به بیشترین میزان خود رسید.



معیار	وزن	شاخص			وزن
پژوهش	۶۰	A1	کمیت	حجم پژوهش	۲۵
		A2	کمیت	تعداد استناد به مقاله	۱۵
		A3	کمیت	تاثیر استنادی نرمال شده	۱
		A4	کمیت	تاثیر استنادی نسبت به کل جهان	۴
		A5	کمیت	تعداد مقالات نشریات برتر	۱۵
آموزش	۱۰	B1	نسبت دانشجو به عضو هیات علمی		۵
		B2	تعداد اعضای هیات علمی پر استناد		۵
فعالیت بین المللی	۱۵	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی		۱۰
		C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی		۴
		C3	میزان شهرت دانشگاه		۱
نوآوری	۱۵	D1	تعداد پروانه های ثبت اختراع		۱۰
		D2	درصد هم انتشاری با صنعت		۵